

Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Jaime Campos Jácome de Macanal
Calle 3 A No 1-82 Telefax (98) 7590214
Nit 800032152-0



PROYECTO TRANSVERSAL – GESTIÓN ADMINISTRATIVA
APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

TORNEO DE FUTSAL Y VOLEY – CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

Responsables:
CAMILO ANDRÉS GÓMEZ
LEIDY XIMENA JAIME

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JAIME CAMPOS JÁCOME DE MACANAL
Macanal, Boyacá, 2025



INTRODUCCIÓN

En el ámbito escolar, donde los horarios y las exigencias académicas están cuidadosamente estructurados, surge la necesidad de abordar cómo los estudiantes emplean su tiempo libre, particularmente en relación con el desarrollo de competencias ciudadanas exigidas por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Más allá de las aulas y las tareas, el tiempo libre dentro del entorno escolar representa una oportunidad crucial para potenciar habilidades sociales, emocionales y éticas que son esenciales para la formación integral de los jóvenes.

En la Institución Educativa Técnica Jaime Campos Jácome de Macanal, se ha identificado que algunos estudiantes presentan comportamientos que contravienen dichas competencias ciudadanas, generando un clima de convivencia escolar poco favorable. Entre estas actitudes destacan el uso frecuente de groserías, la intolerancia entre pares, la falta de escucha activa y la resistencia a la autoridad. Estas dinámicas no solo afectan la armonía institucional, sino que también limitan el desarrollo de habilidades clave para la vida en sociedad.

Por esta razón, el presente proyecto tiene como propósito diseñar e implementar estrategias que promuevan un uso constructivo del tiempo libre de los estudiantes, alineado con los objetivos de formación ciudadana establecidos en el modelo pedagógico de la institución. Reconocemos que el ocio no solo debe ser un espacio de descanso, sino también una plataforma para fomentar valores como el respeto, la empatía, el trabajo en equipo y el liderazgo.

A través de actividades extracurriculares, como la práctica de juegos autóctonos, concursos de fotografía y campeonatos de futsal y voley, buscamos ofrecer alternativas significativas que fortalezcan la convivencia escolar y contribuyan al bienestar emocional y social de los estudiantes. Estas iniciativas están diseñadas para integrar el aprendizaje formal con experiencias enriquecedoras, generando un impacto positivo tanto en el rendimiento académico como en la cohesión social dentro de la comunidad educativa.



MARCO TEÓRICO

El marco teórico del proyecto está fundamentado en los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN) en relación con la formación de competencias ciudadanas, que enfatizan el desarrollo integral de los estudiantes a través de la promoción de habilidades sociales, emocionales y éticas. Estas competencias, según lo definido por el MEN, son esenciales para formar ciudadanos responsables, participativos y respetuosos en el marco de una sociedad democrática.

1. Competencias Ciudadanas en el Contexto Educativo

El MEN establece que las competencias ciudadanas comprenden tres dimensiones clave: emocionales, comunicativas e integradoras. Estas dimensiones no solo preparan a los estudiantes para resolver conflictos de manera asertiva, sino que también les permiten interactuar positivamente con su entorno. Este proyecto transversaliza dichas competencias con el objetivo de otorgar herramientas prácticas para enfrentar los desafíos del día a día y fomentar una convivencia pacífica en la institución educativa.

2. Cobertura e Inclusión

El proyecto está diseñado para incluir a todos los estudiantes de la Institución Educativa Técnica Jaime Campos Jácome, tanto del área rural (70%) como urbana (30%), reconociendo las particularidades de cada contexto. Siguiendo las políticas de inclusión del MEN, se busca garantizar que las actividades sean accesibles y significativas para toda la población estudiantil, promoviendo la equidad educativa y el respeto a la diversidad.

3. Aprovechamiento del Tiempo Libre y Desarrollo Integral

El tiempo libre, entendido como un espacio pedagógico, tiene el potencial de convertirse en un medio para el desarrollo integral, que incluye aspectos cognitivos, emocionales, sociales y físicos. Este enfoque está alineado con el propósito del MEN de fomentar ciudadanos íntegros, capaces de tomar decisiones responsables y de participar activamente en la vida comunitaria.

4. Fomento de Habilidades Sociales y Emocionales

El desarrollo de habilidades como la empatía, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo son fundamentales dentro del marco de competencias ciudadanas. Según el MEN, estas habilidades son esenciales para la convivencia escolar y para la construcción de relaciones saludables. Las actividades recreativas y deportivas propuestas en este proyecto contribuyen a este propósito al ofrecer un entorno propicio para la interacción y el aprendizaje social.

5. Prevención del Sedentarismo y Promoción de Estilos de Vida Saludables



De acuerdo con las recomendaciones del MEN, el fomento de actividades físicas y deportivas es una estrategia clave para combatir el sedentarismo y promover el bienestar integral de los estudiantes. Este proyecto incorpora deportes como el futsal, voley y otras actividades físicas que no solo impactan positivamente en la salud física, sino que también contribuyen al fortalecimiento de la disciplina, la concentración y el rendimiento académico.

6. Creatividad y Uso Responsable de la Tecnología

La inclusión de actividades como concursos de fotografía y talleres artísticos responde al llamado del MEN para fomentar la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes. Asimismo, el uso responsable de la tecnología se aborda como un componente crucial para preparar a los jóvenes para un entorno digital en constante cambio.

7. Fortalecimiento de la Comunidad Escolar

El MEN promueve la creación de entornos escolares que favorezcan la integración y el sentido de pertenencia. Este proyecto refuerza el compañerismo y la cohesión grupal a través de actividades que invitan a los estudiantes a participar activamente, fortaleciendo los lazos entre ellos y creando un ambiente escolar más positivo y colaborativo.



METODOLOGÍA Y/O PLAN DE ACCIÓN

PROYECTO: FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Objetivo General:

Promover la creatividad, el trabajo en equipo, la sana competencia y la expresión artística en los estudiantes, a través de actividades deportivas y culturales que fortalezcan su sentido de pertenencia y habilidades integrales.

1. INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como objetivo principal generar espacios de participación activa para los estudiantes de la Institución Técnica Jaime Campos Jácome, mediante dos actividades principales: un Torneo de Futsala y vóley, y un Concurso de Fotografía con Celular. Ambas iniciativas buscan complementar el desarrollo académico con experiencias enriquecedoras en los ámbitos deportivo y artístico.

Estas actividades están diseñadas para fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad y la creatividad, promoviendo la integración entre estudiantes de diferentes niveles y el reconocimiento de su entorno cultural.

Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Jaime Campos Jácome de Macanal
Calle 3 A No 1-82 Telefax (98) 7590214
Nit 800032152-0



2. METODOLOGÍA

Actividad	Acción	Fecha	Responsables	Recursos Necesarios
Promoción del Proyecto	Difusión de información sobre el torneo y el concurso de fotografía.	Febrero 2025	Camilo Andrés Gómez Enciso	Computador, recursos interactivos, carteleras.
Inscripciones Torneo Futsala	Recepción de inscripciones y conformación de equipos.	Febrero 2025	Docente de Educación Física	Planillas de inscripción, aula para reuniones.
Desarrollo del Torneo futsala de grado 6 a 8	Realización de los partidos según el fixture.	Marzo 2025	Camilo Andrés Gómez Enciso	CIC, balones, mallas, silbato, cronómetro.
Desarrollo del Torneo futsala de grado 9 a 11	Realización de los partidos según el fixture.	Junio 2025	Camilo Andrés Gómez Enciso	CIC, balones, mallas, silbato, cronómetro.
Inscripciones Torneo voley	Recepción de inscripciones y conformación de equipos.	Julio 2025	Docente de Educación Física	Planillas de inscripción, aula para reuniones.
Desarrollo del Torneo voley de grado 6 a 11	Realización de los partidos según el fixture.	Agosto 2025	Camilo Andrés Gómez Enciso	CIC, balones, mallas, silbato, cronómetro.
Premiación de los Torneos	Reconocimiento a los equipos ganadores de cada categoría.	Septiembre 2025	Rectoría, Docente de Educación Física	Trofeos, medallas, diplomas.
Promoción del Concurso Fotografía	Difusión del concurso y apertura de inscripciones.	Septiembre 2025	Camilo Andrés Gómez Enciso	Carteleras, redes sociales, anuncios en clase.
Recepción de Fotografías	Recolección de las fotografías enviadas por los participantes.	Septiembre - Octubre 2025	Ximena Jaime Reyes	Dispositivos de almacenamiento, plataformas digitales.
Evaluación del Concurso	Selección de las mejores fotografías por el jurado.	Octubre 2025	Jurado especializado (docentes)	Sala de reuniones, materiales para evaluación técnica.
Exposición y Premiación	Exposición de las fotografías seleccionadas y entrega de premios.	Noviembre 2025	Ximena Jaime Reyes	Espacio de exposición, impresiones de las fotos, trofeos, certificados, reconocimientos.

Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Jaime Campos Jácome de Macanal
Calle 3 A No 1-82 Telefax (98) 7590214
Nit 800032152-0



Actividades en Sedes Rurales	Organización de juegos tradicionales (golosa, la lleva, etc.).	Durante todo el año	Docente encargado	Espacios abiertos, materiales para juegos tradicionales.
carrera de encostados	Dar a conocer el juego y realizar competencias con los demás niños y niñas. como evidencia fotografías.	abril	Ana Judith Perilla	costales, cancha de la escuela.
saltar a la cuerda	Dar a conocer el juego y realizar competencias con los demás niños y niñas. como evidencia fotografías.	mayo	Ana Judith Perilla	cuerda,
el gato y el ratón	Dar a conocer el juego y realizar competencias con los demás niños y niñas. como evidencia fotografías.	junio	Ana Judith Perilla	recursos humanos
juego de la silla	Dar a conocer el juego y realizar competencias con los demás niños y niñas. como evidencia fotografías.	julio	Ana Judith Perilla	sillas
yermis	Dar a conocer el juego y realizar competencias con los demás niños y niñas. como evidencia fotografías.	agosto	Ana Judith Perilla	tapas de gaseosa, pelota
gallina ciega	Dar a conocer el juego y realizar competencias con los demás niños y niñas. como evidencia	septiembre	Ana Judith Perilla	un pañuelo

Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Jaime Campos Jácome de Macanal
Calle 3 A No 1-82 Telefax (98) 7590214
Nit 800032152-0



	fotografías.			
la lleva	Dar a conocer el juego y realizar competencias con los demás niños y niñas. como evidencia fotografías.	octubre	Ana Judith Perilla	recursos humanos
golosa	Dar a conocer el juego y realizar competencias con los demás niños y niñas. como evidencia fotografías.	noviembre	Ana Judith Perilla	tiza



3. BENEFICIOS ESPERADOS

Desarrollo integral: Potenciar las habilidades deportivas, creativas y tecnológicas de los estudiantes.

Fomento del trabajo en equipo: Promover la sana competencia y el respeto mutuo.

Identidad cultural: Reforzar el sentido de pertenencia a la comunidad local y el aprecio por el entorno natural y cultural.

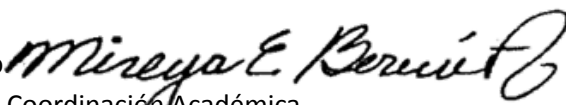
Participación activa: Proporcionar espacios para el aprovechamiento del tiempo libre y la expresión personal.

4. OBSERVACIONES Y SOSTENIBILIDAD

Aprobación de Recursos: Se solicita a la rectoría apoyo económico para la premiación, complementado con actividades de recaudación como días de jean day.

Logística: Los jugadores deberán salir 5 minutos antes del descanso y regresar 10 minutos después.

Seguimiento: Se fomentará un ambiente de respeto en ambas actividades, garantizando la valoración de cada esfuerzo.

Vo.Bo 
Coordinación Académica